

RUBRICA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (in base agli indicatori del DM 741/2017)

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
Padronanza della lingua	Capacità di esprimere ed interpretare concetti, fatti e opinioni in forma scritta; Testo dalla lettura scorrevole e coinvolgente; Capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesto; Utilizzo adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); Uso pertinente del linguaggio figurato; Capacità di utilizzare la lingua in base allo scopo.	10
	Capacità di esprimere ed interpretare concetti, fatti e opinioni in forma scritta; Testo dalla lettura scorrevole; Capacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesto; Utilizzo abbastanza adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); Capacità di utilizzare la lingua in base allo scopo.	9
	Capacità di esprimere ed interpretare la maggior parte dei concetti, fatti e opinioni in forma scritta; Testo abbastanza scorrevole; Capacità di inquadrare abbastanza bene il contesto del compito di scrittura richiesto; Utilizzo buono delle funzioni del linguaggio (stili, registri...).	8
	Testo con alcuni passaggi poco comprensibili; Parziale inquadramento del contesto del compito di scrittura richiesto; Utilizzo non sempre adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); Generale difficoltà ad utilizzare la lingua in base allo scopo.	7
	Frequente difficoltà ad esprimere concetti, fatti e opinioni in forma scritta; Testo con frequenti passaggi poco comprensibili; Utilizzo non adeguato delle funzioni del linguaggio (stili, registri ...); Difficoltà ad utilizzare la lingua in base allo scopo.	6
	Incapacità ad esprimere concetti, fatti e opinioni in forma scritta; Testo non comprensibile; Incapacità di inquadrare il contesto del compito di scrittura richiesto; Utilizzo non corretto delle funzioni del linguaggio (stili, registri...); e incapacità di utilizzare la lingua in base allo scopo.	5
Capacità di espressione personale	Presenza di riflessioni personali originali, significative e ben articolate; Valutazioni personali rielaborate in modo critico e sempre ben motivate.	10
	Presenza di riflessioni personali significative e ben articolate; Valutazioni personali sempre ben motivate.	9
	Presenza di riflessioni personali originali ben articolate; Valutazioni personali non sempre motivate.	8
	Presenza di alcune semplici riflessioni personali	7
	Presenza di poche semplici riflessioni personali non sempre chiare ed adeguare al contesto	6
	Mancanza di riflessioni personali	5
Corretto ed appropriato uso della lingua	Ortografia e sintassi completamente corrette; Uso dell'ipotassi; Punteggiatura efficace; Lessico appropriato, vario e ricercato.	10
	Ortografia e sintassi corrette; Uso prevalente dell'ipotassi; Punteggiatura corretta; Lessico appropriato e vario	9

	Ortografia e sintassi abbastanza corrette; Frequente uso dell'ipotassi; Punteggiatura buona; Lessico adeguato.	8
	Ortografia e sintassi generalmente corrette; Uso della paratassi; Punteggiatura generalmente corretta; Lessico generalmente adeguato	7
	Ortografia e sintassi con presenza di alcuni errori; Uso della paratassi con prevalenza di frasi semplici; Punteggiatura non sempre corretta; Lessico di base a volte ripetitivo	6
	Ortografia e sintassi con presenza di molti errori; Uso di frasi semplici; Punteggiatura non corretta; Lessico ripetitivo e non adeguato.	5
Coerente ed organica esposizione del pensiero	Aderenza alla traccia Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta Esposizione delle informazioni chiara, esauriente e completa; Lo studente formula ed esprime in modo convincente ed appropriato al contesto le argomentazioni; Il contenuto è ricco ed originale;	10
	Aderenza alla traccia Presenza di quasi tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta Esposizione delle informazioni chiara ed esauriente; Lo studente formula ed esprime in modo abbastanza convincente ed appropriato al contesto le argomentazioni; Il contenuto è abbastanza ricco e originale;	9
	Presenza della maggior parte degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta Esposizione delle informazioni chiara e abbastanza completa; Lo studente formula ed esprime in modo generalmente appropriato al contesto le argomentazioni; Il contenuto è completo ma sintetico;	8
	Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale Esposizione delle informazioni in forma non sempre chiara Lo studente argomenta in modo poco appropriato al contesto Il contenuto è semplice	7
	Parziale aderenza alla traccia Esposizione delle informazioni molto lacunosa e non sempre chiara Lo studente argomenta in modo non appropriato al contesto Il contenuto è semplice e ripetitivo	6
	Mancanza di aderenza alla traccia; Esposizione delle informazioni non pertinente e non chiara; Assenza di argomentazioni; Il contenuto è superficiale.	5

LA COMMISSIONE

ITALIANO _____

MATEMATICA _____

STORIA E GEOGRAFIA _____

INGLESE _____

SPAGNOLO _____

ED TECNICA _____

ED MUSICALE _____

ED ARTISTICA _____

ED CIVICA _____

SCIENZE MOTORIE _____

RELIGIONE CATTOLICA _____

ORA ALTERNATIVA _____

SOSTEGNO _____

APPROFONDIMENTO _____

IL PRESIDENTE
