



Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
“ISTITUTO COMPrensIVO 2 - via BARBARANELLI”
Via F. Barbaranelli, 3/3-a - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) Tel. 0766/031868
Cod.Fisc. 91038390588 - Cod.Mecc. RMIC8GN009 – www.iccivitavecchia2.edu.it
E-mail: rmic8gn009@istruzione.it – Pec: rmic8gn009@pec.istruzione.it

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (art. 3, c. 2, e art. 4, c. 5 DM 742/2017)

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della

quinta classe della scuola primaria della classe terza di scuola secondaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale triennale;

CERTIFICA

che l'alunno.....
nat ... a il
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
---------	------------------------

A – Avanzato L'alunno/a svolge semplici attività proposte in autonomia.

B – Intermedio L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato.

C – Base L'alunno/a svolge semplici attività proposte su imitazione di un modello dato.

D – Iniziale L'alunno/a, svolge semplici attività proposte solo se guidato/a.

	Competenze chiave	Profilo delle competenze	Livello	
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.		
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	Conosce ed utilizza (guidato/in modo autonomo) semplici termini della lingua straniera.		
3	Competenze logico matematiche	Utilizza (con la guida del docente/in modo autonomo) le proprie competenze per effettuare associazioni logiche e risolvere semplici situazioni problematiche.		
4	Competenze digitali.	Usa (con la guida del docente/in modo autonomo) gli strumenti tecnologici in modo finalizzato.		
5	Consapevolezza del proprio corpo ed espressione culturale.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici.		
6	Imparare ad imparare	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri.		
7	Competenze sociali e civiche.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.		
8	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Data

Il Dirigente Scolastico

.....