



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

“ISTITUTO COMPrensIVO 2 - via BARBARANELLI”

Via F. Barbaranelli, 3/3-a - 00053 CIVITAVECCHIA (RM) Tel. 0766.031868 Fax: 0766.546961

Cod.Fisc. 91038390588 - Cod.Mecc. RMIC8GN009 – www.iccivitavecchia2.edu.it

E-mail: rmic8gn009@istruzione.it – Pec: rmic8gn009@pec.istruzione.it

**Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Personale ATA
Al sito Web
Agli Atti**

**Oggetto: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale
dell'offerta formativa 2025/26, 2026/27 e 2027/28 (art.1, comma 14, legge n.107/2015).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022 – 2025;

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;

VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;

VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

VISTO il D.Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181;

VISTA la Nota MIUR AOODGOSV n. 39343 del 27/09/2024 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione –Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RAV-PdM-PTOF)”;

VISTA la Legge 92/2019, il DM 35 del 22 giugno 2020 e le recenti Linee Guida del 7 settembre 2024 relative all'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;

VISTO il DM n. 80 del 03/08/2020 –Linee Guida 0-6 anni;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale;

CONSIDERATE le esigenze delle famiglie e dei vari portatori di interesse;

TENUTO CONTO che il PTOF costituisce il documento rappresentativo dell'identità dell'Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell'organizzazione spazio- temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione

del successo formativo di alunne e alunni;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri formali e informali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano Di Miglioramento (PDM);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e del background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, orientati allo sviluppo delle competenze;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni formali che informali;

EMANA

al collegio dei docenti, ai fini della elaborazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28**, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo al Piano Triennale dell'Offerta formativa 2025/2028, da intendersi come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Intende, altresì, continuare nell'intento di costruire scelte gestionali ed organizzative, che possano esplicitare l'idea di una comunità educante attiva, caratterizzata da unitarietà di intenti ed intenzioni educative.

In relazione ai traguardi da realizzare il Dirigente indica ancora come strategiche le seguenti **aree di intervento**:

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- **Potenziamento delle competenze laboratoriali e digitali**, con particolare riguardo al pensiero

computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

- **Potenziamento delle abilità comunicative e linguistiche nella lingua italiana L2** (per alunni non italofofoni) e **lingue straniere** (inglese e spagnolo), anche usufruendo dei fondi stanziati dai vari PPNNRR (Dm 65 e DM 19 del 2024);
- **Potenziare la didattica per competenze**, anche per classi parallele, assicurando momenti di riflessione professionale sulle metodologie e strategie più efficaci;
- **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- garantire **modalità valutative eque** , **attraverso un'opportuna formazione**, che possa promuovere l'autovalutazione e la consapevolezza negli alunni delle proprie performances ;
- svolgere **l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, coltivando il valore della nostra Costituzione e del senso di affiliazione alla patria, oltre che allo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza attiva e digitale;
- formare il personale docente per **implementare le competenze tecnologiche e linguistiche**, unitamente all'aggiornamento del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro più flessibile e più efficace (utilizzando anche i fondi del DM 66);
- assicurare massima attenzione da parte del personale docente e non docente per la **gestione delle situazioni di disagio emotivo e disciplinare degli alunni**, vera criticità sociale del momento;
- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano**, favorendo la partecipazione degli studenti alle attività proposte dal Ministero dell'Istruzione ed intensificando l'organizzazione di eventi sportivi in orario curricolare ed extra-curricolare;
- **Garanzia di pari opportunità** all'interno del percorso scolastico e **contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo**, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt.3, 4, 29, 37, 51)

Scelte educative, curricolari, extracurricolari ed organizzative

Il Collegio dei Docenti è chiamato a elaborare il PTOF per gli anni scolastici 2025/28 con riferimento

ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITAVECCHIA 2 - C.F. 91038390588 C.M. RMIC8GN009 - ARQFL86 - UFFPROT

Prot. 0007256/U del 14/10/2024 12:04

specifico a progetti, iniziative e attività relative a:

1. Migliorare i livelli di rendimento in ambito linguistico e logico – matematico in riferimento alle Prove INVALSI;
2. Potenziamento delle competenze linguistiche di italiano L2;
3. Potenziamento delle competenze scientifiche, logico – matematiche e laboratoriali;
4. Potenziamento delle competenze in L2 inglese;
5. Sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza attiva, in riferimento alla educazione civica, quale disciplina trasversale;
6. Sviluppo dei dipartimenti disciplinari e della progettazione per classi parallele come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica;
7. Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES. Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
8. Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e di continuità tra ordini di scuola, con monitoraggi a breve, medio e lungo termine;
9. Definizione e utilizzazione di un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel PTOF;
10. Potenziamento delle competenze musicali ed artistiche, quali strumenti privilegiati per l'inclusione e per superare il disagio emotivo-relazionale;
11. Prevedere azioni di ricerca e sperimentazione di modalità, metodologie e strategie efficaci finalizzate alla realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;
13. Implementare forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o da gruppi di docenti, nonché dei prodotti – risultati degli alunni;
14. Curare la realizzazione di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche atte a facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, nonché la scoperta e il piacere di apprendere insieme;

15. Iniziative culturali in collaborazione con il territorio;

16. Interventi e servizi per gli alunni.

CONCLUSIONE

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, ringrazio tutto il personale per la collaborazione e auspico che il lavoro di ognuno contribuisca sempre di più al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della nostra Scuola, nella consapevolezza che il nostro operato condizionerà i cittadini di domani.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Civitavecchia, 14 ottobre 2024

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa De Luca Francesca
(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3co.2 del D.lgs. n. 39/93)

